

B. A. 5<sup>th</sup> Semester (Hons.) Examination, 2022

PHILOSOPHY

Course ID: 50616

Course Code: AH/PHI/503DSE-I

Course Title: B. The Religion of Man, R. N. Tagore

C. *Bhāṣāpariccheda: (anumānakṣṇḍa)*, Viśvanātha Nyāyāpancānan

Time: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the right hand side margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

Group: B

The Religion of Man

মানুষের ধর্ম

1. Answer *any five* of the following questions:

2x5 = 10

নিম্নলিখিত যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- How many chapters are included in the book 'The Religion of Man'? Mention the name of chapters.  
দি রিলিজিওন অব ম্যান বইটিতে কয়টি প্রবন্ধ আছে? কী কী
- What is *Dharma* according to Rabindranath Tagore?  
রবীন্দ্রনাথের মতে ধর্ম কী?
- What is Spiritual Freedom according to Rabindranath?  
রবীন্দ্রনাথ আধ্যাত্মিক অর্থে মুক্তি বলতে কি বুঝিয়েছেন?
- What is Institutional Religion?  
প্রাতিষ্ঠানিক ধর্ম কি?
- How can one realise the Man of their heart?  
প্রাণের মানুষকে কিভাবে উপলব্ধি করা যায়?
- What is perfect education according to Tagore?  
প্রকৃত শিক্ষা বলতে রবীন্দ্রনাথ কি বুঝিয়েছেন?
- How can a man attain fulfillment in his life?  
মানব জীবনে পূর্ণতা অর্জন করা যায় কিভাবে?
- Who is *Visvakarma*?  
বিশ্বকর্মা কে?

2. Answer any four of the following questions:

5x4=20

নিম্নলিখিত যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- a) What is the ultimate fulfillment of life? Discuss Rabindranath Tagore's view in brief.  
জীবনের পূর্ণতার ধারণাটি কেমন? রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরকে অনুসরণ করে সংক্ষেপে লেখ।
- b) Describe the memory of Tagore's childhood as the inspiration for establishment of the school at Santiniketan.  
বাল্য জীবনের যে স্মৃতিকে রবীন্দ্রনাথ তাঁর শান্তিনিকেতনে রবিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার প্রেরণা বলে মনে করেছেন তা বর্ণনা কর।
- c) Does Rabindranath mean to say *Mukti* is the liberation from the material world? Discuss after '*Spiritual Freedom.*'  
মুক্তি বলতে রবীন্দ্রনাথ কি সংসার জীবন থেকে মুক্তি পাওয়াকে বুঝিয়েছেন? আত্মার মুক্তি প্রবন্ধ অনুসরণ করে লেখ।
- d) Explain in brief the role of virtue in Man's nature in pursuance of Rabindranath.  
রবীন্দ্রনাথকে অনুসরণ করে মানবধর্মে সদাচারের ভূমিকাটি সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- e) How the actual truth in the Religion of Man reveals itself through *Baul* songs? Discuss briefly.  
বাউল সংগীতের মধ্যে দিয়ে মানবধর্মের প্রকৃত সত্যটি কিভাবে প্রকাশিত হয়? সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।
- f) Explain the concept of Supreme Man in pursuance after Rabindranath Tagore.  
রবীন্দ্রনাথকে অনুসরণ করে পরমমানবের ধারণাটি ব্যাখ্যা কর।

3. Answer any one of the following questions:

10x1=10

নিম্নলিখিত যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- a) Write how does individuality acquire the dignity of Universal Personality according to '*Spiritual Union.*'  
আধ্যাত্মিক যোগ বা '*Spiritual Union*' প্রবন্ধটি অনুসরণ করে লেখ কিভাবে ব্যক্তিসত্তা বিশ্বজনীন সত্তার মহিমা অর্জন করতে পারে?
- b) Does Rabindranath mean wisdom can only be obtained through Institutional Knowledge? How can a child achieve a creative life? Explain after '*The Teacher.*'  
রবীন্দ্রনাথ কি মনে করেন প্রজ্ঞা শুধু প্রাতিষ্ঠানিক বিদ্যা থেকেই অর্জন করা যায়? একটি শিশু কিভাবে সৃজনশীল জীবন পেতে পারে? *The Teacher* প্রবন্ধটি অনুসরণ করে লেখো।
- c) Distinguish between freedom and spiritual freedom?  
মুক্তি এবং আধ্যাত্মিক মুক্তির মধ্যে পার্থক্য কর।

Group: C

*Bhāṣāpariccheda: (anumānakṣṇḍa)*

ভাষাপরিচ্ছেদ (অনুমান খণ্ড)

4. Answer *any five* of the following questions:

2x5 = 10

নিম্নলিখিত যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- What does *phalamukha gaurava* mean?  
ফলমুখ গৌরব বলতে কি বোঝায়?
- What is *vyāpatvāvacchedaka*?  
ব্যাপতাবচ্ছেদক কি?
- What are the two forms of *parāmarśa*?  
পরামর্শের দুটি আকার কি কি?
- State the second definition of *vyāpti* according to Visvanātha.  
বিশ্বনাথকে অনুসরণ করে ব্যাপ্তির দ্বিতীয় লক্ষণটি বিবৃতি কর।
- Following Visvanātha mention the names of *hetvābhāsa*-s.  
বিশ্বনাথকে অনুসরণ করে হেত্বাভাস গুলির নাম উল্লেখ কর।
- What is meant by *anāgatalīnga*?  
অনাগত লিঙ্গ বলতে কি বোঝায়?
- Which *hetvābhāsa*-s act as immediate impediments in case of *anumiti*?  
কোন কোন হেত্বাভাস অনুমিতির ক্ষেত্রে সাক্ষাৎভাবে প্রতিবন্ধক হয়ে থাকে?
- What does *sādhyabadanya* mean in the first definition of *vyāpti*?  
ব্যাপ্তির প্রথম লক্ষণে 'সাধ্যবদন্য' কথাটির দ্বারা কি অর্থ সূচিত হয়?

5. Answer *any four* of the following questions:

5x4=20

নিম্নলিখিত যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- Explain the significance of the following instruction of *Muktāvalī-yena sambandhen asādhyam tenaiva sambandhena sādhyavān bodhyah*.  
মুক্তাবলীর নিম্নলিখিত অনুশাসনটি ব্যাখ্যা কর –  
'যেন সম্বন্ধেন সাধ্যং তেনৈব সম্বন্ধেন সাধ্যবান্ বোধ্যঃ'
- Vyāptijñānakaraṇakam jñānam anumitiḥ* -  
Critically explain this definition of *anumiti*.  
'ব্যাপ্তিজ্ঞানকরণকং জ্ঞানং অনুমিতিঃ' – অনুমিতির এই লক্ষণটির সবিচার ব্যাখ্যা কর।
- Define *viruddha hetvābhāsa*. Explain the definition with suitable example.  
বিরুদ্ধ হেত্বাভাসের লক্ষণ দাও। উপযুক্ত দৃষ্টান্ত সহযোগে এই লক্ষণের অর্থ ব্যাখ্যা কর।

d) What does *pakṣatā* mean? In what sense *siddhi* is regarded as *prativandhaka* in case of inferential cognition?

পক্ষতা বলতে কি বোঝায়? কোন অর্থে সিদ্ধিকে অনুমিতির ক্ষেত্রে প্রতিবন্ধক বলে গণ্য করা হয়?

e) Make a distinction between *aśrayāsiddhahetvābhāsa* and *svarūpāsiddhahetvābhāsa*

আশ্রয়াসিদ্ধ হেত্বাভাস ও স্বরূপাসিদ্ধ হেত্বাভাসের মধ্যে পার্থক্য কর।

f) Explain the process of origination of inferential cognition after Visvanātha.

বিশ্বনাথকে অনুসরণ করে অনুমিতির উৎপত্তির প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা কর।

6. Answer **any one** of the following questions:

**10x1=10**

নিম্নলিখিত **যে কোন একটি** প্রশ্নের উত্তর দাও:

a) Define *parāmarśa* after Visvanātha. Explain the argument for admitting *parāmarśa* as a necessary prerequisite for origination of inferential cognition.

বিশ্বনাথকে অনুসরণ করে পরামর্শের লক্ষণ দাও। অনুমিতি জ্ঞানের উৎপত্তির আবশ্যিক পূর্বশর্ত হিসাবে পরামর্শ স্বীকারের পক্ষে বিশ্বনাথের যুক্তি গুলি ব্যাখ্যা কর।

b) What according to Visvanātha are the *karaṇa* and *vyāpāra* of *anumiti*? Why *jñāyamāna līṅga* is not regarded as the *karaṇa* of *anumiti*? Explain.

বিশ্বনাথের মতে অনুমিতির কারণ ও ব্যাপার কি কি? কেন জ্ঞায়মান লিঙ্গকে অনুমিতির কারণ বলে স্বীকার করা হয়নি? ব্যাখ্যা কর।

c) Explain and illustrate the different kinds of *savyabhicārā hetvābhāsa* after *Bhāṣāpariccheda* and *Muktābaliṭkā*.

সব্যভিচার হেত্বাভাসের প্রকারভেদগুলি ভাষাপরিচ্ছেদ ও মুক্তাবলীটীকা অবলম্বনে ব্যাখ্যা করো।

.....