

**B.A. 5th Semester (Honours) Examination, 2019-20**

**EDUCATION**

**Course ID : 50216**

**Course Code : AH-EDN-503-DSE-1A**

**Course Title : Teacher Education**

**Time: 2 Hours**

**Full Marks: 40**

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**1. Answer any five questions: 2×5=10**

*যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :*

(a) Define Teacher Education.

Teacher Education-এর সংজ্ঞা লেখো।

(b) Write the full form of NCFTE.

NCFTE-এর পুরো নাম লেখো।

(c) Mention two advantages of pre-service teacher education.

Pre-service শিক্ষক শিক্ষণের দুটি সুবিধা লেখো।

(d) Name any two professional teacher's organizations.

দুটি শিক্ষক সংগঠন প্রতিষ্ঠানের নাম লেখো।

(e) What is Refresher Course?

Refresher Course কী?

(f) Name any two Open Universities.

যে কোনো দুটি মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের নাম লেখো।

(g) What is distance education?

দূরায়ত শিক্ষা কী?

(h) What is the other name of Kothari Commission?

কোঠারী কমিশনের অপর নাম কী?

2. Answer *any four* questions:

5×4=20

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) Discuss specific objectives of elementary level of teacher education.  
প্রাথমিক স্তরের শিক্ষক শিক্ষার নির্দিষ্ট উদ্দেশ্য সম্বন্ধে লেখো।
- (b) What is in-service teacher education?  
In-service শিক্ষক শিক্ষণ কী?
- (c) Write a note on: Orientation Course.  
টীকা লেখো : Orientation Course
- (d) Discuss the role of professional organization of teachers.  
শিক্ষক সংগঠনের ভূমিকা সম্বন্ধে লেখো।
- (e) Discuss the difference between open and distance mode of teacher education.  
মুক্ত এবং দূরশিক্ষার শিক্ষক শিক্ষণ -এর পার্থক্য নিরূপণ করো।
- (f) Evaluate the importance of Teacher Education programme.  
শিক্ষক শিক্ষণের গুরুত্ব লেখো।

3. Answer *any one* question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) Write in detail about the faculty improvement programme for Teacher Education.  
শিক্ষক শিক্ষণের faculty improvement programme সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা করো।
- (b) Discuss in your own about Teacher's Training versus Teacher Education.  
শিক্ষকদের Training এবং শিক্ষক শিক্ষা মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করো।
-

**B.A. 5th Semester (Honours) Examination, 2019-20****EDUCATION****Course ID : 50216****Course Code : AH-EDN-503-DSE-1B**

Course Title : Environmental Education

**Time: 2 Hours****Full Marks: 40***The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**1. Answer any five questions:****2×5=10**

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) What are the components of environmental education?

পরিবেশ শিক্ষার উপাদানগুলি কী কী?

(b) What is 'UNEP'? In which year it was established?

'UNEP' কী? কত সালে এটি গঠিত হয়?

(c) What do you mean by biodiversity?

জীববৈচিত্র্য বলতে কী বোঝো?

(d) Show diagram of ecosystem of a forest.

অরণ্যের বাস্তুতন্ত্র ছকের সাহায্যে দেখাও।

(e) Write two importances of environment studies.

পরিবেশ শিক্ষণের দুটি গুরুত্ব লেখো।

(f) What are the types of sustainable development?

স্থিতিশীল উন্নয়নের প্রকারগুলি কী কী?

(g) Write few names of man-made disaster.

মনুষ্য সৃষ্টি কয়েকটি বিপর্যয়ের নাম লেখো।

(h) Write the names of four methods of environmental education.

পরিবেশ শিক্ষার চারটি পদ্ধতির নাম লেখো।

2. Answer *any four* questions:

5×4=20

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Discuss the characteristics of environmental education.

পরিবেশ শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

(b) What is ecosystem? Write briefly the importance of ecosystem.

2+3=5

বাস্তুতন্ত্র কী? বাস্তুতন্ত্রের গুরুত্ব সংক্ষেপে লেখো।

(c) State the urban problems related to water.

শহরাঞ্চলে জল সংক্রান্ত সমস্যাবলী বিবৃত করো।

(d) What are the interdisciplinary approaches to environmental education describe?

পরিবেশ শিক্ষায় আন্তঃ বিষয়ক (interdisciplinary) দৃষ্টিভঙ্গী কী-ব্যাখ্যা করো।

(e) Write merits and demerits of project method as a method of environmental education.

2½+2½=5

পরিবেশ শিক্ষার পদ্ধতি হিসাবে প্রজেক্ট পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লেখো।

(f) What strategies should follow for realizing the objectives of environmental education?

পরিবেশ শিক্ষার উদ্দেশ্য অর্জনে কী কী কৌশল অর্জন করা যেতে পারে?

3. Answer *any one* question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) What do you mean by disaster management? Discuss the importance of environmental disaster management.

4+6=10

বিপর্যয় মোকাবিলা বলতে কী বোঝো? প্রকৃতিক বিপর্যয় মোকাবিলায় পরিবেশ শিক্ষার গুরুত্ব আলোচনা করো।

(b) What do you mean by sustainable development? State principles of sustainable development.

2+8=10

স্থিতিশীল উন্নয়ন বলতে কী বোঝো? স্থিতিশীল উন্নয়নের নীতিগুলি বিবৃত করো।