

**B.A. 4th Semester (Honours) Examination, 2019**

**EDUCATION**

**(Evaluation in Education)**

**Paper : 402/C-9**

**Course ID : 40212**

**Time : 2 Hours**

**Full Marks : 40**

*The figures in the right hand side margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer *any five* questions from the following:

2×5=10

নিম্নলিখিত যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) What do you mean by 'measurement'?  
'পরিমাপ' বলতে কী বোঝো?
- (b) Define Test.  
Test-এর সংজ্ঞা দাও।
- (c) What do you mean by 'validity'?  
'যথার্থতা' বলতে কী বোঝো?
- (d) What is the full form of 'CRC'?  
'CRC'-এর সম্পূর্ণ কথা কী?
- (e) What do you mean by 'Question Bank'?  
'প্রশ্ন ব্যাঙ্ক' বলতে কী বোঝো?
- (f) Define 'Interview'.  
'Interview'-এর সংজ্ঞা দাও।
- (g) Write two advantages of Essay type test.  
রচনাধর্মী অভীক্ষার দুটি সুবিধা লেখো।
- (h) Define 'Tool'.  
'Tool'-এর সংজ্ঞা দাও।

2. Answer *any four* questions from the following:

5×4=20

নিম্নলিখিত যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) What are the main characteristics of a good test?

একটি সুঅভীক্ষার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?

(b) Write note on: 'Observation'

টীকা লেখো : 'পর্যবেক্ষণ'

(c) What do you mean by 'Grading System'? Write the advantages and disadvantages of 'Grading System'.

2+3=5

'Grading System' বলতে কী বোঝায়? সংক্ষেপে 'Grading System'-এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করো।

(d) What do you mean by 'Inquiry'? Write in brief the uses of 'inquiry' method in education.

2+3=5

'অনুসন্ধান' বলতে কী বোঝায়? সংক্ষেপে শিক্ষাক্ষেত্রে 'অনুসন্ধান' প্রক্রিয়ার ব্যবহার আলোচনা করো।

(e) Write in brief the relationship between measurement and evaluation.

সংক্ষেপে পরিমাপ এবং মূল্যায়ন-এর মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করো।

(f) Write note on: 'Semester System'

টীকা লেখো : 'Semester System'

3. Answer *any one* from the following questions:

10×1=10

নিম্নলিখিত যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) What is evaluation? What are its different types? Discuss the need of evaluation in education.

2+3+5=10

মূল্যায়ন কী? এর বিভিন্ন প্রকারভেদগুলি কী কী? শিক্ষায় মূল্যায়নের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করো।

(b) What is meant by reliability? Describe in brief the different methods of determining reliability of a test.

2+8=10

নির্ভরযোগ্যতা বলতে কী বোঝায়? অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা নির্ণয়ের বিভিন্ন পদ্ধতিগুলির সংক্ষিপ্ত ধারণা দাও।

AH-IV/Education/403/C-10/19

**B.A. 4th Semester (Honours) Examination, 2019****EDUCATION****(Statistics in Education)****Paper : 403/C-10****Course ID : 40213****Time : 2 Hours****Full Marks : 40**

*The figures in the right hand side margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**1. Answer any five from the following questions:****2×5=10**

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) Calculate the Median of — 5, 6, 19, 12, 25, 42, 11.  
5, 6, 19, 12, 25, 42, 11-এর মধ্যক নির্ণয় করো।
- (b) State two uses of frequency polygon.  
পরিসংখ্যা বহুভুজের দুটি ব্যবহার উল্লেখ করো।
- (c) What is linear correlation?  
সরল রৈখিক সহগতি কী?
- (d) Differentiate between percentile rank and percentile point.  
শতাংশ র‍্যাঙ্ক ও শতাংশবিন্দুর পার্থক্য নিরূপণ করো।
- (e) Calculate the 'Mode' of a distribution where mean and median are 48 and 45 respectively.  
যে পরিসংখ্যা বণ্টনের গড় এবং মধ্যক যথাক্রমে 48 এবং 45 তার 'ভূষিষ্টক' নির্ণয় করো।
- (f) Define central tendency.  
কেন্দ্রীয় প্রবণতার সংজ্ঞা দাও।
- (g) What is meant by "Percentile Point"?  
শতাংশবিন্দু বলতে কী বোঝো?
- (h) Define "Kurtosis".  
"কার্টোসিস" কাকে বলে?

2. Answer *any four* from the following questions:

5×4=20

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) What is meant by (i) Positive (ii) Negative (iii) Zero correlation?

(i) ধনাত্মক, (ii) ঋণাত্মক, (iii) শূন্য সহসম্বন্ধ; বলতে কী বোঝায়?

(b) What is “T” score? Indicate its advantages.

2+3=5

“T” স্কোর কী? ইহার সুবিধাগুলি উল্লেখ করো।

(c) Mention the characteristics of a normal probability curve.

স্বাভাবিক বণ্টন লেখচিত্রের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।

(d) Calculate QD from the following frequency distribution:

নিম্নলিখিত তথ্য থেকে QD নির্ণয় করো :

Score	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49
Frequency	2	5	7	11	20	14	5	4	2

(e) Draw an ogive from the following distribution:

নিম্নলিখিত তথ্য থেকে ogive অঙ্কন করো :

Score	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44
Frequency	4	6	5	8	10	7	5	3

(f) Define Median and Mode. Write down the advantages and disadvantages of “Mean” and “Median”.

2+3=5

মধ্যমান ও ভূষিষ্টক-এর সংজ্ঞা দাও। “Mean” এবং “Median”-এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লেখো।

3. Answer *any one* from the following questions:

10×1=10

নিম্নলিখিত যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Calculate the mean, median and SD from the following distribution:

নীচের বণ্টন থেকে গড়, মধ্যমান এবং আদর্শ চ্যুতি নির্ণয় করো :

Score	85-89	90-94	95-99	100-104	105-109	110-114	115-119	120-124
Frequency	3	5	9	12	3	8	7	2

(b) Find out the co-efficient of correlation from the following data and interpret the result:

নিম্নলিখিত তথ্য থেকে সহগতির সহগাঙ্ক নির্ণয় করো ও ফলের ওপর টিপ্পনি লেখো :

Scores (x)	43	49	48	52	44	43	42	47	53	50
Scores (y)	54	60	57	49	45	41	44	45	64	55

8+2=10

*AH-IV/Education/404/GE-4(A)/19*

**B.A. 4th Semester (Honours) Examination, 2019**

**EDUCATION**

**(Development of Education in India)**

**Paper : 404/GE-4(A)**

**Course ID : 40214**

**Time : 2 Hours**

**Full Marks : 40**

*The figures in the right hand side margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer *any five* from the following:

2×5=10

নীচের যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) What is Navodaya Vidyalaya?

নবোদয় বিদ্যালয় কী?

(b) What is the full form of RTE? In which year it was established?

RTE-এর পুরো নাম কী? কত সালে গঠিত হয়?

(c) State the main statement of Charter Act.

চার্টার অ্যাক্ট-এর মূল বক্তব্য বিবৃত করো।

(d) What do you mean by 'Education for all'?

'সকলের জন্য শিক্ষা' বলতে কী বোঝো?

(e) What is the another name of the Indian Education Commission? Which year it was established?

ভারতীয় শিক্ষা কমিশনের অপর নাম কী? এটি কত সালে গঠিত হয়?

(f) What is Basic Education?

বুনিয়াদি শিক্ষা কী?

(g) What is POA? In which year it was established?

POA কী? এটি কবে হয়?

(h) Mention the main objectives of Asoke Mitra Commission.

অশোক মিত্র কমিশনের মূল উদ্দেশ্য উল্লেখ করো।

2. Answer *any four* from the following:

5×4=20

নীচের যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Write note – Operation Black Board

টীকা লেখো – অপারেশন ব্ল্যাক বোর্ড

(b) Mention five main recommendations of Hunter Commission.

হান্টার কমিশনের পাঁচটি প্রধান সুপারিশ লেখো।

(c) Write briefly the structure of Education as proposed by Kothari Commission.

কোঠারী কমিশনের শিক্ষার কাঠামোর সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা করো।

(d) What do you mean by Rural University?

গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় বলতে কী বোঝো?

(e) Discuss the contribution of Raja Rammohan Roy in Bengal Renaissance.

বাংলার নবজাগরণে রাজা রামমোহন রায়ের ভূমিকা আলোচনা করো।

(f) What were the main objectives of Macaulay Minutes?

মেকলে মিনিটের মূল উদ্দেশ্যগুলি কী ছিল?

3. Answer *any one* from the followings:

10×1=10

নীচের যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Mention the proposals of Wood's Despatch. Point out it's limitations in the development of Indian Education System. 6+4=10

উডের দলিলের পরিকল্পনাগুলির উল্লেখ করো। ভারতের শিক্ষাব্যবস্থার বিকাশ সাধনে এর সীমাবদ্ধতা লেখো।

(b) Discuss the recommendations of Mudaliar Commission. 10

মুদালিয়ার কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা করো।

---

**B.A. 4th Semester (Honours) Examination, 2019****EDUCATION****(Guidance and Counselling)****Paper : 404/GE-4(B)****Course ID : 40214****Time : 2 Hours****Full Marks : 40**

*The figures in the right hand side margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**1. Answer any five from the following:****2×5=10**

নীচের যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) What is analysis of information in Educational Guidance?

শিক্ষা নির্দেশনা দানে তথ্য বিশ্লেষণ কী?

(b) What is Clinical Counselling?

চিকিৎসামূলক পরামর্শ দান কী?

(c) Name the two main areas of Guidance.

নির্দেশনার প্রধান দুটি ক্ষেত্রের নাম লেখো।

(d) Write two difference between individual and group counselling.

ব্যক্তিগত ও দলগত পরামর্শ দানের দুটি পার্থক্য লেখো।

(e) What is Health Counselling?

স্বাস্থ্য নির্দেশনা কাকে বলে?

(f) Why personal informations are collected?

ব্যক্তিগত তথ্য সংগ্রহ করা হয় কেন?

(g) Name the two main approaches of Guidance.

নির্দেশনা দানের প্রধান প্রধান ধারাগুলি কী কী?

(h) Write any two importance of Psychological Counselling.

মানসিক পরামর্শ দানের দুটি গুরুত্ব লেখো।

2. Answer *any four* from the following:

5×4=20

নীচের যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Define individual and group counselling.

2½+2½=5

ব্যক্তিগত ও দলগত পরামর্শ দানের সংজ্ঞা দাও।

(b) What are the purposes of Counselling?

পরামর্শ দানের উদ্দেশ্যগুলি কী?

(c) Write note on Eclectic Counselling.

টীকা লেখো : মিশ্র পরামর্শ দান

(d) What is information?

তথ্য কী?

(e) Difference between Counselling and Guidance.

পরামর্শ দান ও নির্দেশনা দানের মধ্যে পার্থক্য কী?

(f) Write a note on organization of Guidance Programme in School.

বিদ্যালয় সংগঠনে নির্দেশনা কর্মসূচী সম্পর্কে টীকা লেখো।

3. Answer *any one* from the followings:

10×1=10

নীচের যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Discuss the different steps in Counselling.

10

পরামর্শ দানের বিভিন্ন পর্যায় আলোচনা করো।

(b) What is vocational information? Discuss about the vocational guidance.

2+8=10

বৃত্তিগত তথ্যের সংজ্ঞা দাও। বৃত্তিমূলক নির্দেশনা সম্পর্কে আলোচনা করো।

\_\_\_\_\_



AP-IV/Education/401/C-1D/19

**B.A. 4th Semester (Programme) Examination, 2019****EDUCATION****(Development of Education in India)****Paper : 401/C-1D****Course ID : 40218****Time : 2 Hours****Full Marks : 40**

*The figures in the right hand side margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**1. Answer any five questions:****2×5=10**

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- What do you mean by 'Downward Filtration Theory'?  
'টুইয়ে পড়া নীতি' বলতে কী বোঝো?
- Which was the first education commission of India and which year it was established?  
ভারতের প্রথম শিক্ষা কমিশন কোনটি ও কত সালে গঠিত হয়েছিল?
- Write names of four members of Secondary Education Commission (1952-53).  
মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনের (1952-53) চারজন সদস্যের নাম লেখো।
- Write the full form of 'UEE'.  
'UEE'র পুরো কথাটি লেখো।
- On which year Sergent Committee was formed? Who was the Chairman of this committee?  
সার্জেন্ট কমিটি কত সালে গঠিত হয়? এই কমিটির সভাপতি কে ছিলেন?
- What is Operation Blackboard?  
অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড কী?
- What do you mean by 'wastage' in education?  
শিক্ষায় 'অপচয়' বলতে কী বোঝো?
- Mention two objectives of Sarva Siksha Abhijan.  
সবশিক্ষা অভিযানের দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করো।

2. Answer any four questions:

5×4=20

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) What was the significance of Charter Act, 1813 in the field of Indian Education?

ভারতীয় শিক্ষায় 1813 সালের সনদ আইনের তাৎপর্য কী ছিল?

(b) Mention the recommendations of Wood's Despatch with reference to 'Grant-in-aid' system.

'অনুদান প্রথা' সম্পর্কে উডের ডেসপ্যাচের সুপারিশগুলি উল্লেখ করো।

(c) Describe the causes of National Education Movement.

জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের কারণগুলি বিবৃত করো।

(d) Discuss the aims and objectives of University Education as recommended by Radhakrishnan Commission.

রাধাকৃষ্ণন কমিশনের সুপারিশ অনুযায়ী বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করো।

(e) What were the main features of National Education Policy (1986)?

জাতীয় শিক্ষানীতির (1986) মূল বিচার্য বিষয়গুলি কী ছিল?

(f) What is Basic Education? Write it's main features.

বুনিয়াদি শিক্ষা কী? এর প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।

3. Answer any one question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Discuss the 'structure' and 'curriculum' of Secondary Education as recommended by Kothari Commission (1964-66).

কোঠারী কমিশনের সুপারিশ অনুযায়ী মাধ্যমিক শিক্ষার 'কাঠামো' ও 'পাঠ্যক্রম' আলোচনা করো।

(b) Describe the role of Lord Curzon as an Educational Reformer.

শিক্ষাসংস্কারক হিসাবে লর্ড কার্জনের ভূমিকা আলোচনা করো।

\_\_\_\_\_

**B.A. 4th Semester (Honours) Examination, 2019**

**EDUCATION**

**(Educational Research)**

**Paper : 401/C-8**

**Course ID : 40211**

**Time : 2 Hours**

**Full Marks : 40**

*The figures in the right hand side margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer *any five* questions from the following:

2×5=10

নীচের যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) What is population?

জনগোষ্ঠী কাকে বলে?

(b) What is tool of data collection?

তথ্যসংগ্রহের কৌশল কী?

(c) What do you mean by Descriptive Statistics?

বর্ণনাত্মক পরিসংখ্যান বলতে কী বোঝায়?

(d) What is Questionnaire?

প্রশ্নতোরিকা বলতে কী বোঝায়?

(e) What is Action Research?

কার্যকরী গবেষণা কী?

(f) What is the meaning of Research Hypothesis?

পূর্বানুমান গবেষণার অর্থ কী?

(g) What is the sources of knowledge?

জ্ঞানের উৎস কী?

(h) What is the purpose of review of related literature in research.

গবেষণায় সংশ্লিষ্ট জ্ঞানভান্ডারের পুনর্মূল্যায়নের উদ্দেশ্য কী?

2. Answer *any four* questions from the following:

5×4=20

নীচের যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) What do you mean by importance of educational research?

শিক্ষামূলক গবেষণার গুরুত্ব বলতে কী বোঝায়?

(b) Analyse the Quantitative Data.

পরিমাণগত উপাত্ত বিশ্লেষণ করো।

(c) What do you mean by nature of research?

গবেষণার প্রকৃতি বলতে কী বোঝায়?

(d) Describe the characteristics of research problem.

গবেষণার সমস্যার বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা করো।

(e) Briefly discuss Historical Research.

ঐতিহাসিক গবেষণার সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও।

(f) Write five merits of interview.

সাক্ষাৎকারের পাঁচটি সুবিধা লেখো।

3. Answer *any one* from the following:

10×1=10

নীচের যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) What do you mean by Research? Describe briefly the main types of educational research.

2+8=10

গবেষণা বলতে কী বোঝায়? সংক্ষেপে শিক্ষামূলক গবেষণার মূল প্রকারভেদগুলি বর্ণনা করো।

(b) What do you mean by variable? Describe Independent variable, Dependent variable and Intervening variable with example.

1+3+3+3=10

চল বলতে কী বোঝায়? স্বতন্ত্র চল, নির্ভরশীল চল এবং মধ্যবর্তী চলের উদাহরণসহ বর্ণনা করো।

\_\_\_\_\_