

**B.A. Semester III (Honours) Examination, 2018-2019**

**EDUCATION**

**Course ID : 30214**

**Course Code : AH/EDN/304/GE-3A**

**Course Title: Educational Psychology**

**Time: 2 Hours**

**Full Marks: 40**

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any five questions from the following:

2×5=10

নিম্নলিখিত যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) What is Educational Psychology?

শিক্ষা মনোবিদ বলতে কী বোঝায়?

(b) What do you mean by Learning?

শিখন বলতে কী বোঝায়?

(c) Mention four marks of good memory.

ভালো স্মৃতির চারটি লক্ষণ লেখো।

(d) Define Intelligence.

বুদ্ধির সংজ্ঞা দাও।

(e) What do you mean by Habit?

অভ্যাস বলতে কী বোঝায়?

(f) What is meant by attention?

মনোযোগ বলতে কী বোঝায়?

(g) Mention four physical development which took place in the Adolescence.

কৈশোর কালের চারটি গুরুত্বপূর্ণ দৈহিক উন্নতি লেখো।

(h) Mention four uses of Intelligence Test.

বুদ্ধির অভীক্ষার চারটি ব্যবহার লেখো।

2. Answer *any four* questions from the following: 5×4=20

নীচের যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Explain, in brief, the nature and scope of Educational Psychology. 2.5+2.5=5

শিক্ষা মনোবিদ্যার প্রকৃতি এবং পরিধি আলোচনা করো।

(b) Discuss, in brief, the 'Laws of Learning' as mentioned by Thorndike.

Thorndike-এর শিখন সূত্রাবলী আলোচনা করো।

(c) What is meant by 'Forgetting'? Discuss in brief the causes of Forgetting. 2+3=5

'বিস্মৃত' বলতে কী বোঝো? বিস্মৃতির কারণসমূহ আলোচনা করো।

(d) Explain, in brief, the conditions of attention with its educational implications.

মনোযোগের শর্তাবলী আলোচনা করো এবং তার শিক্ষাগত গুরুত্ব লেখো।

(e) Write a short note on: Trait theories of personality

টীকা লেখো : Trait theories of personality

(f) Establish relationship between Education and Psychology.

শিক্ষা এবং মনোবিদ্যার মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করো।

3. Answer *any one* of the following: 10×1=10

নিম্নলিখিত যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) What is the relation between Learning and Maturation? Make a comparative discussion between Classical Conditioning and Operant Conditioning. 5+5=10

শিখন এবং পরিমাণের মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করো। প্রাচীন অনুবর্তন তত্ত্ব (Classical Conditioning) এবং সক্রিয় অনুবর্তন তত্ত্ব (Operant Conditioning) এর মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা করো।

(b) What is meant by Emotion? Explain, in brief, the characteristics of Emotion. Mention the effects of emotion in Education. 2+4+4=10

'প্রস্ফোভ' বলতে কী বোঝো? প্রস্ফোভ-এর বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো। প্রস্ফোভের শিক্ষাক্ষেত্রে প্রভাব আলোচনা করো।

**B.A. Semester III (Honours) Examination, 2018-2019****EDUCATION****Course ID : 30214****Course Code : AH/EDN/304/GE-3B****Course Title: Evaluation in Education****Time: 2 Hours****Full Marks: 40***The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.**দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।***1. Answer any five questions from the following:****2×5=10**

নিম্নলিখিত যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Define measurement.

পরিমাপের সংজ্ঞা দাও।

(b) Name different scales of measurement.

পরিমাপের বিভিন্ন প্রকার স্কেলগুলির নাম বলো।

(c) What is meant by reliability?

নির্ভরযোগ্যতার অর্থ কী?

(d) Mention four causes of low validity.

নিম্ন যথার্থতার চারটি কারণ উল্লেখ করো।

(e) List different types of tools.

বিভিন্ন প্রকার যন্ত্রের তালিকা দাও।

(f) State two advantages of Essay Type Test.

রচনা ভিত্তিক অভীক্ষার দুটি সুবিধা বিবৃত করো।

(g) Write the formula of Mean.

গড়ের সূত্রটি লেখো।

(h) Mention four needs of educational statistics.

শিক্ষণগত রাশিবিজ্ঞানের চারটি প্রয়োজন উল্লেখ করো।

2. Answer *any four* questions from the following:

5×4=20

নীচের যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Discuss the need of evaluation.

মূল্যায়নের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো।

(b) Explain the characteristics of a good test.

ভালো অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

(c) Write note on objectivity of a test.

অভীক্ষার নৈব্যক্তিকতার উপর টীকা লেখো।

(d) Elucidate the advantages of CRC.

CRC-এর সুবিধাগুলি ব্যাখ্যা করো।

(e) Discuss the uses of measures of Central Tendency.

কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপের ব্যবহার আলোচনা করো।

(f) State the relation between measurement and evaluation.

মূল্যায়ন ও পরিমাপের মধ্যে সম্পর্ক বিবৃত করো।

3. Answer *any one* questions from the following:

10×1=10

নিম্নলিখিত যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Define objectivity. Discuss the advantages and disadvantages of objective type test.

2+4+4=10

নৈব্যক্তিকতা কাকে বলে? নৈব্যক্তিক অভীক্ষার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করো।

(b) Define median. Calculate the median from the following scores:

2+8=10

মধ্যম মানের অর্থ নিরূপণ করো। নিম্নলিখিত নম্বরগুলি থেকে মধ্যম মান নির্ণয় করো।

scores	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69
frequency	80	12	15	08	07