

**B.A. 3<sup>rd</sup> Semester (Honours) Examination, 2021-22**

**Subject: EDUCATION**

**Course ID: 30212**

**Course Code: AH/EDN/302/C-6**

**Course Title: Education in Post- independence India**

**Full Marks: 40**

**Time: 2 hrs.**

*The figures in the margin indicate full marks  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

- 1. Answer any Five of the following questions: (2x5=10)**  
নিম্নলিখিত প্রশ্নের যে কোন পাঁচটির উত্তর দাওঃ
- a) What is meant by “Three Language Formula”?  
“ত্রি-ভাষা সূত্র” বলতে কী বোঝায় ?
- b) what is operational Black Board?  
অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড কী?
- c) Write the objectives of programme of Action(1992).  
প্রোগ্রাম অফ অ্যাকশন (১৯৯২) এর উদ্দেশ্যগুলি লেখ।
- d) Write two functions of DIET.  
DIET -এর দুটি কাজ লেখ।
- e) What were the objectives of National Education Policy?  
জাতীয় শিক্ষানীতির উদ্দেশ্য কী ছিল?
- f) Write names of four members of Secondary Education Commission(1952-53).  
মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনের চারজন সদস্যের নাম লেখ।
- g) Write the objectives of RTE Act- 2009.  
RTE Act- 2009 এর উদ্দেশ্যগুলি লেখ।
- h) Write the full names of DIET & WBSCHE.  
DIET ও WBSCHE এর পুরো নাম লেখ।

**2. Answer any Four of the following questions:**

**(5x4=20)**

নিম্নলিখিত প্রশ্নের যে কোন চারটির উত্তর দাও:

- a) Discuss the recommendations of Ashok Mitra Commission for primary Education.  
প্রাথমিক শিক্ষার জন্য অশোক মিত্র কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা কর।
- b) Describe educational provisions as per union List of the constitution of India.  
ভারতীয় সংবিধানের কেন্দ্রীয় তালিকা অনুযায়ী শিক্ষার সুযোগসুবিধা গুলি বর্ণনা কর।
- c) Write down main characteristics of 11<sup>th</sup> Five years plan .  
একাদশ পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ।
- d) State a brief account on equalization of educational opportunity as recommended in NPE-1986.  
১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতি অনুযায়ী শিক্ষায় সুযোগের সমতা ধারণাটি বিবৃত কর।
- e) Write note on: SCERT.  
টীকা লেখঃ SCERT
- f) Write the main features of Rammurti committee(1990).  
রামমূর্তি কমিটির (১৯৯০) প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ।

**3. Answer any one of the following:**

**(10x1=10)**

নিম্নলিখিত প্রশ্নের যে কোন একটির উত্তর দাও:

- a) State important proposals and aims of the University Education Commission(1948-49).  
বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশনের (১৯৪৮-৪৯) গুরুত্বপূর্ণ প্রস্তাবনা ও লক্ষ্যগুলি বিবৃত কর।
- b) Discuss in briefly the recommendation of the Kothari commission(1964-66) regarding school curriculum and structure of education.  
কোঠারী কমিশন প্রস্তাবিত বিদ্যালয় পাঠ্যক্রম ও শিক্ষার কাঠামো সংক্রান্ত সুপারিশগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।