

AH-III/EDN/302/C-6/19

B.A. 3rd Semester (Honours) Examination, 2019-20**EDUCATION****Course ID : 30212****Course Code : AH/EDN/302/C-6****Course Title: Education in Post-independence India****Time: 2 Hours****Full Marks: 40***The figures in the margin indicate full marks.**The questions are of equal value.**দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।***1. Answer any five questions:****2×5=10**

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) What do you mean by “Three Language Formula”?

‘ত্রিভাষা সূত্র’ বলতে কী বোঝায়?

(b) What is rural University?

গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় কী?

(c) What do you mean by Programme of Action (1992)?

প্রোগ্রাম অফ অ্যাকশন (1992) কী?

(d) Write two functions of DIET.

DIET-এর দুটি কাজ লেখো।

(e) “The destiny of India is now being shaped in her classroom”—Who made this statement and why?

“ভারতের ভাগ্য তার শ্রেণীকক্ষে নির্মিত হচ্ছে”— মন্তব্যটি কে, কেন করেন?

(f) Write the names of four members of the Secondary Education Commission (1952-53).

মাধ্যমিক শিক্ষাকমিশনের (1952-53) চারজন সদস্যের নাম লেখো।

(g) Write the objectives of RTE Act-2009.

RTE Act-2009-র উদ্দেশ্যগুলি লেখো।

(h) Write the full name of SCERT & WBBPE.

SCERT এবং WBBPE-র পুরো নাম লেখো।

2. Answer any four questions:

5×4=20

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) State a brief account on equalization of educational opportunity as recommended in NPE-1986.

NPE-1986-এ শিক্ষায় সমসুযোগ-এর সুপারিশের উপর সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও।

(b) Discuss the recommendations of Asoke Mitra Commission in brief.

অশোক মিত্র কমিশনের সুপারিশগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।

(c) Write short note on functions of WBSCHE.

WBSCHE-এর কার্যাবলীর উপর টীকা লেখো।

(d) Discuss the role of Indian Constitution for Education.

শিক্ষা বিষয়ে ভারতীয় সংবিধানের ভূমিকায়নের দিকগুলির বর্ণনা দাও।

(e) Write the aims of University education as mentioned in the Radhakrishnan Commission (1948-49).

রাধাকৃষ্ণন কমিশনের (1948-49) মতানুযায়ী বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষার মূল লক্ষ্যগুলি বিবৃত করুন।

(f) Write down the functions of DIET.

DIET-এর কাজ উল্লেখ করো।

3. Answer any one question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) State briefly the recommendation of the Kothari Commission (1964-66) regarding school curriculum and primary education.

বিদ্যালয় পাঠক্রম এবং প্রাথমিক শিক্ষা সম্পর্কে কোঠারি কমিশনের (1964-66) সুপারিশগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।

(b) Indicate the thrust areas in the 12th Five Year Plan.

দ্বাদশ পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনার বিশেষভাবে গুরুত্বপূর্ণ দিকগুলি উল্লেখ করো।

B.A. 3rd Semester (Honours) Examination, 2019-20

EDUCATION

Course ID : 30213

Course Code : AH/EDN/303/C-7

Course Title: Contemporary Issues in Education

Time: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

The questions are of equal value.

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any five questions:

2×5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) What do you mean by “Wastage” in Primary Education?

প্রাথমিক শিক্ষায় অপচয় বলতে কী বোঝো?

(b) Write full form of ‘UEE’ and ‘USE’.

‘UEE’ ও ‘USE’-র পুরো কথা লেখো।

(c) What is ‘Navodaya Vidyalaya’?

‘নবোদয় বিদ্যালয়’ কী?

(d) What is meant by sustainable development?

স্থিতিশীল উন্নয়ন বলতে কী বোঝায়?

(e) Write any two characteristics of distance education.

দূরশিক্ষার যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।

(f) What is the vision of RMSA?

RMSA-র সুদূরপ্রসারী লক্ষ্য কী?

(g) Who are educationally disadvantaged?

শিক্ষায় অনগ্রসর শ্রেণি কারা?

(h) Write two objectives of peace education.

শান্তি শিক্ষার দুটি উদ্দেশ্য লেখো।

2. Answer any four questions:

5×4=20

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) Discuss the function of SSA in Education for all.
সকলের জন্য শিক্ষায় SSA-এর কাজগুলি আলোচনা করো।
- (b) Write short notes on DPEP.
সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো : DPEP।
- (c) State the role of RUSA in higher education.
উচ্চশিক্ষাক্ষেত্রে RUSA-র ভূমিকা বিবৃত করো।
- (d) Discuss about the important steps for equalization of educational opportunities.
শিক্ষায় সমসুযোগদানের জন্য প্রয়োজনীয় পদক্ষেপগুলি সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (e) What are the main objectives of National Knowledge Commission?
জাতীয় নলেজ কমিশনের প্রধান উদ্দেশ্যগুলি কী কী?
- (f) What is open education? Write any four importance of open education.
মুক্ত শিক্ষা কী? মুক্ত শিক্ষার যেকোনো চারটি প্রয়োজনীয়তা লেখো।

3. Answer any one question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) What is meant by RTE Act, 2009? Discuss it's major recommendations. 2+8=10
RTE Act, ২০০৯ বলতে কী বোঝায়? এর প্রধান সুপারিশগুলি আলোচনা করো।
- (b) Mention the main social problems of women education. What measures should be taken for solving these problems? 5+5=10
নারীশিক্ষার প্রধান সামাজিক সমস্যাগুলি উল্লেখ করো। এই সমস্যাগুলি দূর করতে কী কী উপায় গ্রহণ করা উচিত?

AH-III/EDN/304/GE-3A/19

B.A. 3rd Semester (Honours) Examination, 2019-20

EDUCATION

Course ID : 30214

Course Code : AH/EDN/304/GE-3A

Course Title: Educational Psychology

Time: 2 Hour

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any five of the following questions: 2×5=10

নিম্নলিখিত যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) What do you mean by development?
বিকাশ বলতে কী বোঝো?
- (b) Mention four physical development in childhood stage.
বাল্যকালে চারটি শারীরিক বিকাশের উল্লেখ করো।
- (c) What is personality?
ব্যক্তিত্ব কী?
- (d) Define Motivation.
প্রেষণার সংজ্ঞা দাও।
- (e) What is Reinforcement?
শক্তিদায়ী উদ্দীপক কী?
- (f) What is Trial and Error learning?
শিখনে প্রচেষ্টা ও ভুলের তত্ত্বটি কী?
- (g) What is the essential features of classical conditioning?
প্রাচীন অনুবর্তন তত্ত্বের গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?
- (h) What do you mean by emotion?
প্রক্ষোভ বলতে কী বোঝো?

2. Answer any four of the following questions: 5×4=20

নিম্নলিখিত যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) Write short note on: Needs of the Adolescence.
টীকা : কৈশোরের চাহিদা।

(b) What is the difference between Learning and Maturation.

শিখন ও পরিণামনের মধ্যে পার্থক্য কী?

(c) Discuss in brief B.F. Skinner's Theory of Operant Conditioning.

বি. এফ. স্কিনারের সক্রিয় অনুবর্তন তত্ত্বটি সংক্ষেপে আলোচনা করো।

(d) Explain different types of memory with suitable examples.

উদাহরণসহ স্মৃতির শ্রেণীবিভাগগুলি উল্লেখ করো।

(e) Discuss the laws of habit formation.

অভ্যাস গঠনের শর্তগুলি আলোচনা করো।

(f) Explain in brief, characteristics of interest.

আগ্রহের বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।

3. Answer any one of the following questions:

10×1=10

নিম্নলিখিত যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Discuss Gestalt theory of learning and its usefulness in education.

6+4=10

শিখনের গেস্টাল্ট মতবাদটি ব্যাখ্যা করো এবং শিক্ষাক্ষেত্রে এই মতবাদের উপযোগিতা বর্ণনা করো।

(b) What is verbal test of intelligence? Describe any standardised verbal test of intelligence.

2+8=10

বুদ্ধির বাচনিক অভীক্ষা কাকে বলে? বুদ্ধির যে-কোনো একটি বাচনিক অভীক্ষার (আদর্শায়িত) বর্ণনা দাও।

B.A. 3rd Semester (Honours) Examination, 2019-20**EDUCATION****Course ID : 30214****Course Code : AH/EDN/304/GE-3B****Course Title: Evaluation in Education****Time: 2 Hour****Full Marks: 40***The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer any five of the following questions:**2×5=10**

নিম্নলিখিত যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- What is scales of measurement in statistics?
রাশিবিজ্ঞানে পরিমাপক স্কেল কী?
- Write any two disadvantages of objective type test.
নৈব্যক্তিক অভীক্ষার দুটি অসুবিধা লেখো।
- Write any two uses of statistics in education.
শিক্ষায় রাশিবিজ্ঞানের দুটি ব্যবহার লেখো।
- What is median?
মধ্যমমান কী?
- Which is the most reliable measures of central tendency and why?
সবচেয়ে নির্ভরযোগ্য কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ কী ও কেন?
- How many types of validity and what are them?
যাথার্থতা কয় প্রকার ও কী কী?
- Calculate length of class interval and class boundary: 20–29.
২০–২৯ শ্রেণীটির শ্রেণী ব্যবধানের দৈর্ঘ্য ও শ্রেণীসীমা নির্ণয় করো।
- What is bi-modal distribution?
দ্বি-মোডযুক্ত বণ্টন কী?

2. Answer any four of the following questions:**5×4=20**

নিম্নলিখিত যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- Discuss the importance of evaluation in education.
শিক্ষায় মূল্যায়নের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো।

- (b) What is evaluation in education? Write three differences between measurement and evaluation. 2+3=5

শিক্ষায় মূল্যায়ন কী? পরিমাপ ও মূল্যায়নের তিনটি পার্থক্য লেখো।

- (c) Briefly discuss the uses of Cumulative Record Card.
ধারাবাহিক পরিচয়পত্রের উপযোগিতাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।

- (d) What are the importance of observation in evaluation?
মূল্যায়নে পর্যবেক্ষণের গুরুত্বগুলি কী কী?

- (e) What are the causes of low reliability of a test?
অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা হ্রাসের কারণগুলি কী কী?

- (f) State the characteristics of Formative Evaluation.
গঠনমূলক মূল্যায়নের বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত করো।

3. Answer any one of the following questions: 10×1=10

নিম্নলিখিত যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) Define Central Tendency? Calculate the Mean from following distribution: 2+8=10
কেন্দ্রীয় প্রবণতার সংজ্ঞা দাও। নীচের বন্টনটির গড় নির্ণয় করো :

Score স্কোর	60-69	70-79	80-89	90-99	100-109	110-119
frequency পরিসংখ্যা	5	15	20	30	22	8

- (b) What is Histogram? Draw a frequency polygon from the following distribution: 2+8=10

হিস্টোগ্রাম কী? নীচের বন্টনটির পরিসংখ্যা বহুভুজ অঙ্কন করো :

Score স্কোর	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79
frequency পরিসংখ্যা	2	3	5	6	8	11	9	6

(N.B.: Please provide mm graph paper)

AP-III/EDN/301/C-1C/19

B.A. 3rd Semester (Programme) Examination, 2019-20

EDUCATION

Course ID : 30218

Course Code : AP/EDN/301/C-1C

Course Title: Introduction to Educational Psychology

Time: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

The questions are of equal value.

*দক্ষিণ প্রাপ্তসংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any five questions:

2×5=10

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দিন (যে কোনো পাঁচটি) :

(a) Define learning.

শিখনের সংজ্ঞা দিন।

(b) State any two differences of growth and development.

বৃদ্ধি এবং বিকাশের যে কোনো দুটি পার্থক্য লিখুন।

(c) What is meant by cognitive development.

জ্ঞানমূলক বিকাশ বলতে কী বোঝেন?

(d) What is the main function of Educational Psychology.

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের মূল কাজ কী?

(e) Define Intelligence.

বুদ্ধির সংজ্ঞা দাও।

(f) What is meant by adolescence?

কৈশোর বলতে কী বোঝায়?

(g) What do you mean by “Trial and Error Learning”?

প্রচেষ্টা এবং ভুলের শিখন বলতে কী বোঝো?

(h) What is ‘Schema’?

‘স্কিমা’ কী?

2. Answer *any four* from the following questions:

5×4=20

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Write a note on: Relation between Psychology and Education.

টীকা লেখো : শিক্ষা এবং মনোবিজ্ঞানের সম্পর্ক

(b) Discuss briefly the main features of adolescence period.

কৈশোরকালের মুখ্য বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।

(c) Briefly describe Skinner's theory of learning.

শিখন সম্পর্কে স্কিনারের তত্ত্ব সংক্ষেপে বর্ণনা করো।

(d) Discuss educational significance of transfer of learning.

শিখন সঞ্চালনের শিক্ষাগত তাৎপর্য আলোচনা করো।

(e) Explain the principles of classical conditioning by Pavlov.

প্যাভলভ প্রদত্ত প্রাচীন অনুবর্তনের নীতিগুলির ব্যাখ্যা করো।

(f) Write in brief about Thorndike's theory of learning.

শিখন সম্পর্কিত থর্নডাইকের তত্ত্ব সংক্ষেপে লেখো।

3. Answer *any one* question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Discuss the scope of Educational Psychology.

শিক্ষামনোবিদ্যার পরিধি আলোচনা করো।

(b) State the cognitive development of the children according to Piaget.

পিয়াজে বর্ণিত শিশুদের জ্ঞানমূলক তত্ত্বটি আলোচনা করো।

AP-III/EDN/304/SEC-1/19

B.A. 3rd Semester (Programme) Examination, 2019-20

EDUCATION

Course ID : 30210

Course Code : AP/EDN/304/SEC-1

Course Title: Elementary Computer Application in Education

Time: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

The questions are of equal value.

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any five questions:

2×5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) What is meant by output device?

আউটপুট ডিভাইস কী?

(b) What is PC?

পি সি কাকে বলে?

(c) Name two input devices.

দুটি ইনপুট ডিভাইসের নাম লেখো।

(d) Write the full form of CAI.

‘CAI’-এর পুরো নাম লেখো।

(e) Name the following operation:

নিম্নলিখিত ক্রিয়াগুলি কী কী?

(i) Ctrl B

কন্ট্রোল বি

(ii) Ctrl X

কন্ট্রোল এক্স

(iii) Ctrl Y

কন্ট্রোল ওয়াই

(iv) Ctrl A

কন্ট্রোল এ

(f) What is meant by Bit?

বিট এর অর্থ কী?

(g) Differentiate paste with paste special.

পেস্ট-এর সাথে পেস্ট স্পেশাল-এর পার্থক্য করো।

(h) State two functions of page setup.

পেজ সেটআপ দুটি কাজ বিবৃত করো।

2. Answer any four questions:

5×4=20

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Write note on ROM.

ROM-এর উপর টীকা লেখো।

(b) Discuss the characteristics of RAM.

RAM-এর বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

(c) Elucidate the advantages of multimedia.

মাল্টিমিডিয়ায় সুবিধাগুলি বিস্তারিতভাবে বর্ণনা করো।

(d) Discuss the steps to create table in microsoft officeword.

মাইক্রোসফট অফিস ওয়ার্ডে টেবিল তৈরীর ধাপগুলি আলোচনা করো।

(e) Discuss the importances of primary memory of computer.

কম্পিউটারের প্রাইমারি মেমোরির গুরুত্বগুলি আলোচনা করো।

(f) Discuss the characteristics of programming language.

প্রোগ্রামিং ল্যাঙ্গুয়েজের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

3. Answer any one question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Elucidate the importance of microsoft office word in Education.

শিক্ষাক্ষেত্রে মাইক্রোসফট অফিস ওয়ার্ডের গুরুত্ব আলোচনা করো।

(b) Briefly explain the role of different types of output devices.

কম্পিউটারের বিভিন্ন প্রকার আউটপুট ডিভাইসের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করো।

AH-III/EDN/301/C-5/19

B.A. 3rd Semester (Honours) Examination, 2019-20

EDUCATION

Course ID : 30211

Course Code : AH/EDN/301/C-5

Course Title: Education in Pre-independence India

Time: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

The questions are of equal value.

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any five questions:

2×5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) What is *Upanayana*.

উপনয়ন কী?

(b) What is *Apara-Vidya*?

অপরা বিদ্যা কী?

(c) Name two University of Buddhist Education.

বৌদ্ধশিক্ষার দুটি বিশ্ববিদ্যালয়ের নাম লেখো।

(d) What are four nobel truths?

চারটি আর্থসত্য কী কী?

(e) What is *Madrasha*?

মাদ্রাসা কী?

(f) What is Charter Act? In which year it was set up.

চার্টার অ্যাক্ট কী? এটি কত সালে গঠিত হয়?

(g) Write full form of C.A.B.E.

C.A.B.E-এর পুরো নাম লেখো।

(h) What is Grant-in-aid?

Grant-in-aid কী?

2. Answer any four questions: 5×4=20
 যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (a) Discuss the characteristics of Brahmanic Education. 5
 ব্রাহ্মণ্য শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।
- (b) Define Prabajjya and Shraman. 2½+2½=5
 প্রবজ্যা ও শ্রমণ কাকে বলে?
- (c) Write short notes on Basic Education. 5
 টীকা লেখো : বুনয়াদী শিক্ষা
- (d) Write the aims and curriculum of Islamic Education. 5
 ইসলামী শিক্ষার লক্ষ্য ও পাঠ্যক্রম সম্পর্কে লেখো।
- (e) In which year Hunter Commission was established? What is A-Course and B-Course. 1+4=5
 হান্টার কমিশন কত সালে গঠিত হয়? A-কোর্স ও B-কোর্স বলতে কী বোঝো?
- (f) State the proposal of Sargent Plan-1944. 5
 সার্জেন্ট (1944) কমিটির সুপারিশগুলি বিবৃত করো।
3. Answer any one question: 10×1=10
 যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (a) Discuss the Educational Thoughts of Vidyasagar. 10
 বিদ্যাসাগরের শিক্ষাচিন্তা আলোচনা করো।
- (b) State the Recommendation of Sadler Commission. 10
 স্যাডলার কমিশনের সুপারিশগুলো লেখো।
-