AH-V/Education/ 504/DSE-2A/21

B.A. 5th Semester (Honours) Examination, 2020-21 EDUCATION

Course ID: 50217 Course Code: AH/EDN/504/DSE-2A

Course Title: Special Education

Time: 2 Hours Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as possible.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পুর্ণমান নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer any five questions. (5x2=10)

- a) What is 'inclusion' in education?
 শিক্ষা ক্ষেত্রে অর্ন্তভূক্তিকরন কি ?
- b) Who are the gifted children?
 বুদ্ধিদীপ্ত শিশু কারা ?
- c) Define visual impairment?
 দৃষ্টি প্রতিবন্ধকতার সংঞ্জা দাও ?
- d) What do you mean by sign language?
 ইঙ্গিত ভাষা ব্যবস্থা বলতে কি বোঝ ?
- e) What is learning disability?
 শিখন অক্ষমতা কি ?

- f) What is 'Plus Curriculum'? প্লাস কারিকুলাম কি ?
- g) What is visual acuity?
 দৃষ্টি তীক্ষনতা বলতে কি বোঝ ?
- h) State two characteristics of gifted children? বুদ্ধিদীপ্ত শিশুর দুটি বৈশিষ্ঠ্য উল্লেখ কর ?

2. Answer any four questions. (4x5=20)

- a) State the need of special education.
 বিশেষ শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ কর ।
- b) Identification check list for auditory impairment.
 শ্রবণ প্রতিবন্ধকতা শনাক্তকরণ তালিকা।
- c) Write a note on- Autism Spectrum disorder টীকা লেখো- আটিজম স্পেকটাম ডিসওর্ভার
- d) Write a note on- Impairment, Disability and Handicap টীকা লেখো- দূর্বলতা, অক্ষমতা এবং প্রতিবন্ধকতা
- e) What is Braille? Discuss the advantages of uses Braille. (2+3) ব্রেল কি? ব্রেল ব্যবহারের সুবিধা আলোচনা কর ।
- f) What are the causes for the mental retardation?
 মানসিক প্রতিবন্ধকতার কারনগুলি আলোচনা কর ।

3. Answer any one question. (1x10=10)

a) Classify exceptional children? Discuss the evolution of special education in India. (6+4)

ব্যতিক্রমধর্মী শিশুদের শ্রেণীবিভক্ত কর। ভারতবর্ষে বিশেষ শিক্ষার বিবর্তন আলোচনা কর।

b) Write the etiology of visual impairment. Write about how they are being taught.

(4+6)

দৃষ্টি প্রতিবন্ধকতা কেন ঘটে ? এই শিশুদের শিক্ষা ব্যবস্থা সম্পর্কে লেখো।
