# **Undergraduate End Semester -V Examination, 2021-22**

Subject: Education Course ID: 50216

Course Title: Teacher Education (Course Code: AH/EDN/503/DSE-1A)

Full Marks: 40 Time: 2 Hours

## The figures in the margin indicate full marks

#### Answer all the questions.

## 1. Answer any five (5) Questions

 $5 \times 2 = 10$ 

a) শিক্ষক শিক্ষার সংজ্ঞা দাও l

b) শিক্ষক শিক্ষার দুটি উদ্দেশ্য লেখ।

Define the Teacher Education.

Write any two objectives of teacher education.

c) পেশাদারী শিক্ষন কী?

What is professional teaching?

d) শিক্ষক শিক্ষার সাথে সম্পর্কিত বিভিন্ন সংস্থাগুলির নাম লেখ।

Mention different agencies for teacher education.

e) শিক্ষক প্রশিক্ষন বলতে কি বোঝ?

What do you mean by teacher training?

f) NCFTE – র সম্পূর্ণ নাম কী? ইহা কত সালে প্রকাশিত হয়?

What is the full form of NCFTE? When was it published?

g) পেশাগত বিকাশের সংজ্ঞা দাও।

Define professional development.

h) নৰ্মাল স্কুল কী?

What is Normal School?

### 2. Answer any four (4) Questions

 $5 \times 4 = 20$ 

a) শিক্ষন ও প্রশিক্ষনের মধ্যে পার্থক্য নিরুপন কর l

Distinguish between teaching and training.

b) শিক্ষকতা একটি মহান পেশা – তা আলোচনা কর l

Discuss about the teaching as a noblest profession.

- c) শিক্ষক শিক্ষা সম্পর্কে কোঠারী কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা কর।

  Discuss the recommendations of Kothari Commission on Teacher Education.
- d) শিক্ষক শিক্ষার বিস্তারে মুক্ত শিক্ষার ভূমিকা ব্যক্ত কর।

  Explain the role of open education in the advancement of teacher education.
- e) শিক্ষক শিক্ষার গুরুত্ব আলোচনা কর।

  Discuss the importance of teacher education.
- f) উচ্চশিক্ষায় শিক্ষক শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা কর।

  Discuss the role of teacher education on higher education.

# 3. Answer any one (1) Question

 $10 \times 1 = 10$ 

5+5=10

- a) স্বাধীনোত্তর ভারতের শিক্ষক শিক্ষায় NCFTE (2009) এর গুরুত্ব আলোচনা কর।
   Discuss in details about the importance of NCFTE (2009) in teacher education in post Independence India.
- b) টীকা লেখ রিফ্রেসার কোর্স এবং শর্ট–টার্ম কোর্স।
  Write notes on Refresher Courses and Short-term Courses.