

B.A. 1st Semester (Honours) Examination, 2019-20**SANSKRIT****Course ID : 10914****Course Code : AHSNS-103GE-1****Course Title: Drama & Grammar****Time: 2 Hours****Full Marks: 40***The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.***Group-A**

1. यथेच्छमेकस्य सप्रसङ्गव्याख्या संस्कृतेन देवनागरलिप्या च लेख्या। 5×1=5
 ये कोनो एकट्ठि प्रसङ्गसहित संस्कृत भाषाय ओ देवनागरी लिपिते व्याख्या लेखो।
 (a) इदं किलाव्याजमनोहरं वपुस्तपःक्षमं साधयितुं य इच्छति।
 ध्रुवं स नीलोत्पलपत्रधारया शमीलतां छेत्तुमृषिर्व्यवस्यति।।
 (b) चित्रे निवेश्य परिकल्पितसत्त्वयोगा
 रूपोन्नयेन मनसा विधिना कृता नु।
 स्त्रीरत्नसृष्टिरपरा प्रतिभाति सा मे
 धातुर्विभुत्वमनुचिन्त्य वपुश्च तस्याः।।
2. यथेच्छमेकस्य संस्कृतेन देवनागरलिप्या च भावसम्प्रसारणं कार्यम्। 5×1=5
 ये कोनो एकट्ठि संस्कृते ओ देवनागरी लिपिते भावसम्प्रसारण करो।
 (a) किमिव हि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम्।
 (b) सतां हि सन्देहपदेषु वस्तुषु प्रमाणमन्तःकरणप्रवृत्तयः।
3. यथेच्छमेकः प्रश्नः समाधेयः। 10×1=10
 ये कोनो एकट्ठि प्रश्नेर उन्नर दाओ।
 (a) अभिज्ञानशकुन्तले विदूषकस्य नाम किम्? नाटकীয় गतिविस्तारे विदूषकस्य भूमिका संक्षेपेण आलोच्यताम्।
 अभिज्ञानशकुन्तले विदूषकेर नाम की? नाटकীয় गतिविस्तारे विदूषकेर भूमिका संक्षेपे आलोचना करो।
 (b) शकुन्तलायै कः कथं शापं दत्तवान्? शापस्य नाटकীয়तात्पर्यं निरूप्यताम्।
 शकुन्तलाके के केन शाप दियेछिलेन? शापट्ठि नाटकীয় तात्पर्यं निरूपण करो।
 (c) का हंसपदिका? अभिज्ञानशकुन्तले पञ्चमाङ्के वर्णितस्य हंसपदिकासङ्गीतस्य नाटकীয়तात्पर्यम् आलोच्यताम्।
 हंसपदिका के? अभिज्ञानशकुन्तले पञ्चमाङ्के वर्णित हंसपदिका सङ्गीतेर नाटकীয় तात्पर्यं आलोचना करो।

4. अधोनिर्दिष्टेषु द्वयोरुत्तरं प्रदेयम्। 2×2=4
 निम्नलिखित ये कोनो दूटि प्रश्नेर उन्तर दाओ।
- (a) 'पुत्रमेवं गुणोपेतं चक्रवर्तिनमाप्नुहि'— कः कं प्रति इदमुक्तवान्? आशीर्वादस्यास्य को हेतुः?
 'पुत्रमेवंगुणोपेतं चक्रवर्तिनमाप्नुहि'— के कार प्रति এই উক্তি করেছেন? এই আশীর্বাদের হেতু কী?
- (b) महर्षिः किमर्थं किं तीर्थं गतवान्?
 महর্ষि কোন তীর্থে কেন গিয়েছিলেন?
- (c) 'असाधुदर्शी खलु तत्रभवान् काश्यपः'— केनोक्तम्? स कथमेवुक्तवान्?
 'असाधुदर्शी खलु तत्रभवान् काश्यपः'— के बलेছেন? তিনি কেন এইরূপ বলেছেন?

Group-B

5. अधस्स्थितेषु त्रयाणां रेखाङ्कितपदानां सकारणविभक्तिः निर्णया। 2×3=6
 निम्नलिखित वाक्यগুলির মধ্যে তিনটি বাক্যের রেখাঙ্কিত পদগুলির স কারণ কারক বিভক্তি নির্ণয় করো।
- (a) ग्रामं गच्छन् अहिं लङ्घयति।
 (b) जटाभिः तापसमपश्यम्।
 (c) पुष्पेभ्यः स्पृहयति बाला।
 (d) रुदति पुत्रे माता गृहं त्यजति स्म।
 (e) शिशुः चक्षुषा काणः।
6. (i) अधोनिर्दिष्टेषु द्वयोः सविग्रह-समास-नाम लेख्यम्। 2×2=4
 ये कोनो दूटिर सविग्रह समासের নাম লেখো।
 (a) यथाशक्ति
 (b) करचरणम्
 (c) पद्मनाभः
- (ii) अधस्स्थयोः एकस्य सन्धिः कार्यः। 1×1=1
 একটির সন্ধি করো।
 (a) पुनः + रमते
 (b) रवौ + उदिते
7. यथेच्छं पञ्चकस्य परिनिष्ठितरूपं लेख्यम्। 1×5=5
 পাঁচটির পরিনিষ্ঠিত রূপ লেখো।
 (a) अद् + तुमुन्
 (b) गै + शतृ
 (c) हा + किन्
 (d) आ - दा + ल्यप्
 (e) स्थिर + ईयसुन्
 (f) अधि - इ + शानच्
 (g) शी + क्त
 (h) गङ्गा + ढक्